

Carta de admisión al Colegio Teresiano Año 2025 Habilidades a valorar en Prek 1. Programa Español

Bienvenido/a estimado/a padre, madre de familia y estudiante que está postulando a nuestro centro de estudios. Nuestra institución educativa forma parte de la red internacional de Colegios Teresianos del mundo. Contamos con una acreditación internacional de COGNIA, que nos brinda pautas para garantizar la calidad educativa.

Nuestra misión es generar procesos educativos de calidad desde una perspectiva humanizadora, liberadora, transformadora y evangelizadora que se posibilitan en comunidad que aprende en red y contribuyen a una educación teresiana integral que forma para el encuentro, la ética del cuidado y el comportamiento social.

Es un gusto para nosotros recibirlo y acompañarlo en este proceso de admisión.

A continuación le presentamos las habilidades y aprendizajes a evidenciar en las pruebas académicas y psicométricas. El postulante se debe preparar para mostrar sus aprendizajes en su proceso de formación.

Indicaciones

- Los padres/madres deben darle seguridad en este momento. Mostrarse seguros, firmes y confiados en la docente y transmitir esto a su hijo/a.
- No deberá traer juguetes, ni ningún otro material.
- Alistar una lonchera con una pequeña merienda

Ámbitos/Habilidades	Destrezas o indicadores a evaluar
Autonomía del niño(a)	• Despegue del biberón • Avisa para ir al servicio higiénico • Tiene control de esfínteres • No usa pañales desechables • Come solo • Conocer y ordena sus pertenencias • Se lava las manos
Lenguaje oral del niño(a)	• Pronuncia palabras correspondientes a su edad. • Conoce el nombre propio y el de los miembros de su familia. • Socializa con otras personas fuera del núcleo familiar.
Motora gruesa	• Corre sin dificultad • Patea una pelota

	• Sube a los columpios y resbaladeros
Motora fina	• Arma legos • Usa un libro de cuento • Abre y cierra botellas y frascos. • Atención y escucha: Sigue instrucciones de las maestras, pone atención cuando se le llama por su nombre.
Relaciones- emociones	• Respeta el espacio del otro. • Espera su turno • Expresa sus emociones: tristeza, temor, inseguridad, alegría, • Sigue orientaciones • Se anima a participar en las actividades.

